

PROJET « GénérationDigital!»



RAPPORT GENERAL

ATELIER BILAN DE LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET DE RENFORCEMENT DES CAPACITES DES RESPONSABLES D'ORGANISATIONS SYNDICALES D'ENSEIGNANT-E-S

22 au 23 JANVIER 2026

HÔTEL LE PRESTIGE D'AGBOVILLE

Par le Secrétariat Exécutif du RIP-EPT

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	2
I – CEREMONIE D’OUVERTURE.....	2
I.1 – L’allocution du Président du CR d’Agboville.....	2
I.2 – L’allocution du PCA du RIP-EPT.....	3
I.3 – L’allocution de Mme la DRENA, Présidente de l’atelier.....	3
I.4 – L’allocution du SG 2 de la Préfecture d’Agboville.....	4
II - LES COMMUNICATIONS DES PRESIDENTS DES CR ET DES PERSONNES RESSOURCES..	4
II. 1. Communication des Présidents des CR ou leurs représentants.....	4
II. 2. Communication des Personnes Ressources.....	7
<i>a – Communication 1</i>	<i>7</i>
<i>b – Communication 2.....</i>	<i>9</i>
III - LES TRAVAUX DE GROUPES ET LES PLENIERES.....	10
IV - LA CEREMONIE DE CLOTURE.....	15
ANNEXES.....	17
Coupures de presse.....	18
Listes de présence.....	22

INTRODUCTION

Du 22 au 23 janvier 2026, le RIP-EPT a organisé à l'Hôtel Le Prestige d'Agboville, l'Atelier bilan de la mise en œuvre des activités du projet de renforcement des capacités des responsables des organisations syndicales d'enseignant-e-s dans le cadre du programme GénérationDigital ! de la GIZ et d'entrevoir les perspectives. Cet atelier, placé sous le Patronage du Préfet de Région d'Agboville et la Présidence de Madame la Directrice Régionale de l'Education Nationale et de l'Alphabétisation (DRENA), est l'activité N°9 du projet exécuté par le RIP-EPT.

Il a enregistré la participation de trente-neuf (39) personnes dont trente-cinq (35) sont issues des différents organes de la coalition : Conseil d'Administration (2), Secrétariat Exécutif (5), Comités Régionaux (8), Organisations syndicales d'Enseignants (20) et quatre (04) personnes ressources issues du MENA (02) et de l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (02).

Le présent rapport qui rend compte du déroulement de cette activité, s'articule autour de quatre (04) séquences :

- la cérémonie d'ouverture ;
- les communications des Comités Régionaux (CR) et des personnes ressources suivies d'échanges ;
- les travaux de groupes et les sessions plénières ;
- la cérémonie de clôture.

I. LA CEREMONIE D'OUVERTURE

Elle a enregistré quatre (04) allocutions : celle du Président du Comité Régional (CR) d'Agboville, du Président du Conseil d'Administration (PCA) du RIP-EPT, de Mme la DRENA d'Agboville et de M. le Secrétaire Général 2 de la préfecture d'Agboville représentant le Préfet de région, Préfet du Département d'Agboville.



Le Président du Comité Régional d'Agboville, le PCA du RIP-EPT, Mme la DRENA d'Agboville et le SG2 de la Préfecture d'Agboville, représentant Monsieur le Préfet de région, Préfet du Département d'Agboville, durant leurs allocutions respectives

I.1 – L'allocution du Président du CR d'Agboville

M. AGOHI-OKA Koffi André, Président du Comité Régional du RIP-EPT d'Agboville, a exprimé, au nom dudit comité, sa joie d'accueillir les différents participants venus pour prendre part à l'atelier. Il a remercié le RIP-EPT et son PCA pour le choix de la ville d'Agboville pour l'organisation de cet atelier. Poursuivant, il a exprimé sa gratitude à l'endroit de :

- M. le Maire pour son appui institutionnel à chaque sollicitation ;

- Mme la DRENA d'Agboville, Présidente de l'atelier, pour son soutien constant aux actions du CR en faveur de l'éducation ;
- M. le Préfet de région, Préfet du département d'Agboville, Patron de la cérémonie, pour tous ses efforts et son appui institutionnel à l'endroit du CR dont la tâche est ainsi facilitée sur le terrain.

I.2 – L'allocution du PCA du RIP-EPT

Dans son allocution, **M. GNELOU Paul** a, au nom du Conseil d'Administration qu'il préside, traduit toute sa joie et remercié l'ensemble des participant-e-s ; surtout les Autorités Administratives, Politiques et Educatives, notamment M. le Préfet de région, Préfet du département d'Agboville, Patron de la cérémonie ; Mme la DRENA d'Agboville, Présidente de l'atelier et M. le Maire de la commune d'Agboville. Leurs soutiens constants aux actions de la société civile, en général, et à celles du Comité Régional du RIP-EPT d'Agboville, en particulier, traduisent leur intérêt pour la promotion d'une éducation de qualité, inclusive et adaptée aux défis du numérique. Il a précisé l'objectif de l'atelier, à savoir : « *faire le bilan de la mise en œuvre des activités du projet* » ; Évaluer les résultats obtenus et recenser les difficultés rencontrées puis proposer des actions futures qui traceront une feuille de route claire pour poursuivre nos efforts vers la réussite de la digitalisation de l'éducation ». Il a souligné l'importance capitale des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) comme vecteurs d'innovations pédagogiques, essentiels pour garantir la continuité de l'apprentissage, surtout en période de crise. Il a clos son allocution en remerciant toutes les personnes ressources :

- ✦ **M. Yenataban KONE**, Directeur des Technologies des Systèmes de l'Information (DTSI) du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation ;
- ✦ **Dr BOIDOU Noel**, Enseignant-Chercheur à l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire ;
- ✦ **Dr Melama COULIBALY**, Enseignant-Chercheur à l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire ;

ainsi que tous les acteurs qui ont accepté d'accompagner la coalition dans la mise en œuvre du projet et qui, pour ce faire, n'ont ménagé aucun effort pour l'effectivité de la tenue des différentes activités du projet. Il a également traduit sa gratitude aux responsables syndicaux dont la présence témoigne de leur intérêt pour l'activité ; voilà pourquoi il les a exhortés à une participation assidue et active afin que de cette session, sortent des recommandations pertinentes pour l'avenir de notre système éducatif.

I.3 – L'allocution de Mme la DRENA, Présidente de l'atelier

Mme N'GORAN Péné Antoinette a souhaité la bienvenue à tous les participant-e-s et remercié les responsables du RIP-EPT pour avoir porté leur choix sur le département d'Agboville pour abriter cet atelier ainsi sur sa personne à l'effet de le présider. Pour elle, cet atelier se tient à moment crucial du fait des transformations induites par le numérique qui imposent aujourd'hui à tous les acteurs de l'éducation, décideurs, formateurs, enseignants et organisations syndicales, de repenser leurs pratiques, stratégies et modes d'action. Le projet dont le bilan est en cours a donc été conçu pour répondre à ces exigences nouvelles en renforçant les capacités des responsables syndicaux afin qu'ils comprennent mieux, s'approprient et accompagnent la mise en œuvre des politiques éducatives liées aux TICE. Voilà pourquoi elle invite tous les participant-e-s à des échanges francs, constructifs et orientés vers des solutions qui amélioreront l'impact du projet et renforcer le rôle des organisations syndicales dans l'accompagnement de la modernisation de l'éducation, dans un environnement de collaboration pacifique. Elle a clos ses propos en formulant le vœu que ces travaux contribuent à consolider une vision partagée, à renforcer les synergies entre acteurs et à poser les bases d'une intégration efficace et équitable des technologies dans l'enseignement, au service de la qualité de l'éducation et du développement des ressources humaines.

I.4 - L’allocution de M. le SG 2 de la préfecture d’Agboville.

M. SEKA Fidèle, SG 2 de la préfecture de la région a d’abord, au nom du Préfet de région, Préfet du Département d’Agboville qu’il représente, souhaité la bienvenue à tous les participant-e-s. Il a, par la suite, félicité les responsables syndicaux qui traditionnellement privilégient les revendications. Cependant, leur participation à une formation aussi essentielle souligne leur volonté d’évolution et de progrès. Le préfet qu’il représente a toujours manifesté un fort intérêt pour l’éducation dans la région et cela a été démontré par la participation active de la préfecture de région aux EGENA.

Il a reconnu l’important rôle du Comité Régional d’Agboville dans l’amélioration du système éducatif dans la région ; d’où l’impérieuse nécessité d’un soutien à ses initiatives significatives.

Pour lui, investir dans la formation c’est non seulement faire un pas vers l’amélioration des compétences des éducateurs, mais favoriser un environnement d’apprentissage enrichissant pour les élèves.

De plus, il est essentiel de cultiver un partenariat solide entre les acteurs éducatifs, les autorités locales et les syndicats d’où l’importance du travail collaboratif pour relever les défis actuels et préparer les élèves aux exigences du monde moderne. Et pour cela, il est nécessaire de faire preuve de solidarité et de détermination pour accompagner ces démarches constructives. Il a souhaité pleins succès, dans les travaux, à l’ensemble des participants avant de déclarer ouvert l’« *Atelier bilan de la mise en œuvre des activités du projet de renforcement des capacités des responsables des organisations syndicales d’enseignant-e-s à l’appropriation des conclusions de la revue documentaire, des stratégies clés de la politique des TIC dans l’éducation et des notions de base en techno-pédagogie* ».

II. COMMUNICATIONS DES PRESIDENTS DES CR ET DES PERSONNES RESSOURCES

Deux séries de communications ont été faites : celle des présidents des cinq Comités Régionaux qui ont contribué à la mise en œuvre de certaines activités du projet et celles de trois personnes ressources issues du Secrétariat Exécutif (SE) du RIP-EPT et de l’Université Virtuelle de Côte d’Ivoire (UVCI).

Ces communications ont toutes été suivies d’échanges avec les participants.

II. 1. Communications des présidents des CR ou leurs représentants

Cette première série de communications a été celle des présidents des CR d’Aboisso, Agboville, Bondoukou et Gagnoa puis du vice-président du CR de Daloa représentant le président dudit CR. Elle a porté sur les acquis, les difficultés rencontrées ainsi que les bonnes pratiques et les leçons apprises tirées de la mise en œuvre de certaines activités du projet au niveau régional.

Le tableau ci-dessous synthétise les points saillants des différentes communications :

	LA REVUE DOCUMENTAIRE	L'ATELIER REGIONAL	L'EQUIPEMENT DES CR EN MATERIELS INFORMATIQUES
ACQUIS	Appropriation de certains projets d'intégration des TIC menés au sein du MENA par les enseignants suite à l'enquête.	1- Changement comportemental de plusieurs enseignants (primaire et secondaire) vis-à-vis de certains projets d'intégration des TIC menés au sein du MENA (mon école à la maison et éducation numérique). 2- Connaissance de la techno-pédagogie et la motivation d'intégrer le groupe des experts par bon nombres de participants. 3- Utilisation de WhatsApp par les structures syndicales au niveau régional pour former les membres ainsi que pour des réunions en ligne. 4- Préparation des cours par bon nombre d'enseignant(e)s membres des structures syndicales régionales (primaire et secondaire) avec l'outil informatique. 5- Incitation des responsables de Conseil d'enseignement à l'utilisation d'outils en ligne pour les réunions (Google Meet, WhatsApp) par certains enseignants ayant pris part aux ateliers. 6- Autonomisation des responsables syndicaux dans la recherche et l'exploitation des ressources en ligne.	1- Equipement des 5 CR en matériels informatiques. 2- Utilisation du matériel informatique par les comités régionaux pour leurs activités. 3- Amélioration de la gestion administrative et documentaire (archivage numérique, bases de données générées grâce aux techniques apprises et amélioration de la qualité des rapports).
REUSSITES	1- Implication des syndicats d'enseignants (pas seulement ceux qui sont membres du RIP-EPT) dans le remplissage des questionnaires. 2- Participation de nombreux enseignants (primaire et secondaire) à l'étude. 3- Participation de l'administration scolaire (DRENA, Chefs d'établissements secondaires, IEPP) à l'étude.	1- Mobilisation des enseignants membres des syndicats SYNESCI, SNEPPCI et SOLIDARITE pour une participation effective. 2- Participation souhaitée par les enseignants membres des autres syndicats (MIDD, CES-CI, SIREs, SAEPCI ...) non membres du RIP-EPT aux sessions régionales 3- Prestations des personnes ressources très appréciées. 4- Adéquation entre tes thèmes abordés avec les attentes des participants (Initiation aux logiciels Word et Excel).	Signature d'une convention d'utilisation du matériel entre le CR et le Secrétariat Exécutif.

DIFFICULTES	Réticence de certains enseignants au renseignement des questionnaires.	1- Absence de certains membres du comité régional durant la mise en œuvre des activités. 2- Réticence de certains proviseurs à mettre à disposition le matériel informatique (les ordinateurs) de leur salle informatique. 3- Résistance au changement de certains responsables syndicaux (peu familiers avec l'informatique) 4- Faible culture numérique chez une partie des responsables.	Inexistence de local pour abriter le matériel.
STRATEGIES POUR SURMONTER LES DIFFICULTES	Partage des TDR des activités avec les enseignants et sensibilisation de ces derniers.	1- Planifier la mise en œuvre des activités et choisir les acteurs de mise en œuvre en fonction de leur disponibilité et de leurs compétences. 2- Rechercher l'appui institutionnel des autorités administratives (Préfet, Maire, DRENA) pour faciliter la mise en œuvre des activités. 3- Initier de sessions de sensibilisation sur l'importance de l'outil informatique.	Utilisation de l'une des possibilités suivantes pour garder le matériel : - les locaux d'une organisation de base ; -les locaux d'une organisation partenaire ; -un domicile privé sécurisé.
LECONS APPRISES	Les agents/syndicalistes/enseignant-e-s sont coopératifs et contribuent à la mise en œuvre de politiques éducatives lorsqu'ils sont informés et sensibilisés sur les bienfaits des politiques pour le système éducatif.	1- La visibilité et la crédibilité sont des atouts auprès des autorités en vue d'obtenir leur appui. 2- L'utilisation cumulée des modes virtuel et présentiel pour les réunions permet de mobiliser le maximum possible de responsables syndicaux. 3- On se familiarise avec l'outil informatique avec une pratique assidue.	La gestion des organisations syndicales peut se bonifier avec une dotation et une utilisation du matériel informatique.



Les présidents ou représentant de président des CR durant leurs communications respectives

II. 2. Communications des personnes ressources

Trois communications ont meublé cette deuxième série. Ces communications ont été présentées par trois personnes ressources issues du Secrétariat Exécutif (SE) du RIP-EPT, de l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI).



Les Personnes Ressources durant leurs communications respectives

II. 2. a. Communication 1

Présentée par **M. KOUAME Paulin Junior**, Coordonnateur du Secrétariat Exécutif du RIP-EPT. Elle a porté sur : « les résultats obtenus suite à la mise en œuvre des objectifs spécifiques du projet « GénérationDigital! ». Sa communication a fait ressortir les résultats obtenus pour chacun des objectifs comme résumé dans le tableau suivant :

OBJECTIFS	INTITULE	RESULTATS OBTENUS
OBJECTIF GENERAL	Renforcer les capacités des responsables nationaux et régionaux des organisations syndicales d'enseignants en vue de leurs contributions au plaidoyer pour l'adoption et la mise en œuvre réussie de la politique des TIC dans l'Education.	L'adoption de la Politique de Digitalisation de l'Education et sa mise en œuvre par la mise en place progressive de financements étatiques et le soutien de Partenaires Techniques et Financiers.
OBJECTIF SPECIFIQUE 1	Réaliser une revue documentaire sur l'utilisation des TIC par les enseignants du primaire et du secondaire dans le cadre de leurs enseignements dans cinq villes de	Sur un échantillon de 577 participant-e-s dont 62,40% d'hommes et 37,60% de femmes, l'étude a mis en évidence, quatre grandes catégories d'enseignant-e-s qui intègrent les TIC dans les pratiques : ❖ Les Techno-sceptiques : Tout est à faire (Sensibilisation, imposition...) ; ❖ Les débutants : Personnes prêtes à adopter les TIC avec un suivi régulier ;

	la Côte d'Ivoire (Aboisso, Agboville, Bondoukou, Daloa, Gagnoa).	❖ Les utilisateurs réguliers : Besoin de politique pour encadrer leurs pratiques ; ❖ Les experts : les amener à former les autres collègues. Sur les connaissances générales des projets initiés par le MENA, environ 60% des répondants n'ont entendu parler d'aucun projet intégrant les TIC dans les Programmes d'enseignement ou même dans le système éducatif.
OBJECTIF SPECIFIQUE 2	Organiser un atelier national de renforcement des capacités des responsables nationaux des organisations syndicales d'enseignants à l'appropriation des conclusions de la revue documentaire, des stratégies clés de la politique des TIC dans l'Education et des notions de base de la techno-pédagogie.	Sans préjudice du budget initial alloué à cette activité, l'atelier national a enregistré la participation de trente-neuf (39) personnes contre 32 personnes initialement prévues : Conseil d'Administration (3), Secrétariat Exécutif (5), Comités Régionaux (6), Organisations syndicales d'Enseignant-e-s (20) ainsi que cinq (5) personnes ressources qui ont fait des communications suivies d'échanges, de travaux de groupes et de restitutions en plénières. Les communications ont respectivement porté sur : - « Les articulations du projet « GénérationDigital » de la GIZ ainsi que celles du projet soumis par le RIP-EPT et validé par la GIZ ; les objectifs de l'atelier national et un mémorandum relatif au RIP-EPT. - Les conclusions de la revue documentaire sur l'utilisation des TIC par les enseignant.e.s ; - « Les notions de base en Techno-pédagogie » ; - « L'utilisation de l'outil en ligne de collecte de données « ODK Collect » ; - « les stratégies clés de la politique de digitalisation de l'éducation ».
OBJECTIF SPECIFIQUE 3	Organiser un atelier de renforcement des capacités des responsables régionaux des organisations syndicales d'enseignants à l'appropriation des conclusions de la revue documentaire, des stratégies clés de la politique des TIC dans l'Education et des notions de base de la techno-pédagogie, dans chacune des cinq villes (Aboisso, Agboville, Bondoukou, Daloa, Gagnoa).	Les cinq ateliers régionaux ont renforcé les capacités de cent quarante-cinq (145) responsables régionaux des organisations syndicales d'enseignant-e-s ; avec soixante-sept (67) Femmes soit 46,20% et soixante-dix-huit (78) Hommes soit 53,79%. Les 145 responsables représentent 96,66% par rapport aux 150 responsables attendus-e-s. Les thématiques abordées sont les mêmes développées lors de l'atelier national.
OBJECTIF SPECIFIQUE 4	Réaliser des plaidoyers auprès des autorités éducatives, financières et des groupes parlementaires de l'Assemblée Nationale en vue de l'adoption et la mise en œuvre de la politique des TIC dans l'Education.	Les documents de plaidoyer et de positions ont été élaborés lors de l'atelier national et validés par le CA. Ils ont servi de base pour les plaidoyers à l'endroit de plusieurs autorités politiques, administratives et des PTF tant au niveau national que régional. Plusieurs autorités ont été sensibles et ont décidé d'apporter leur appui pour l'adoption et la mise en œuvre de ladite politique.
		La remise officielle du matériel acquis dans le cadre du projet GénérationDigital! au profit de cinq (05) Comités Régionaux (Aboisso, Agboville, Bondoukou, Daloa, Gagnoa) est réalisée lors des cérémonies d'ouverture des ateliers régionaux en

OBJECTIF SPECIFIQUE 5	Equiper chacun des comités régionaux des cinq villes en matériels informatiques.	présence des autorités éducatives régionales. Le lot de matériels remis à chaque Comité Régional comprend : -01 ordinateur portable ; -01 vidéo projecteur ; -01 écran de projection ; -01 imprimante ; -01 pointeur ; -01 stabilisateur ; -01 rallonge.
OBJECTIF SPECIFIQUE 6	Organiser un atelier bilan de capitalisation.	❖ Réaliser le bilan des résultats obtenus après la mise en œuvre des activités ; ❖ Répertorier les difficultés rencontrées ; ❖ Compiler les leçons apprises et les bonnes pratiques ; ❖ Proposer les actions futures.

II. 2. b. Communication 2

La deuxième communication a été celle des deux Techno-pédagogues : **Dr BOIDOU Blaise Noel** et **Dr Mélama COULIBALY**, tous deux Enseignants-Chercheurs à l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI). Ils ont présenté deux communications qui ont porté, d'une part, sur l'étude relativement au niveau de connaissance des enseignants sur les projets initiés par le MENA en lien avec les TIC ainsi que l'utilisation de l'outil informatique dans leurs pratiques pédagogiques.

Sur un échantillon de 577 participant-e-s dont 62,40% d'hommes et 37,60% de femmes, l'étude a mis en évidence, quatre grandes catégories d'enseignant-e-s :

- ❖ **Les Techno-sceptiques** : tout est à faire (Sensibilisation, imposition...) ;
- ❖ **Les débutants** : personnes prêtes à adopter les TIC avec un suivi régulier ;
- ❖ **Les utilisateurs réguliers** : besoin de politique pour encadrer leurs pratiques ;
- ❖ **Les experts** : les amener à former les autres collègues.

Sur les connaissances générales des projets initiés par le MENA, environ 60% des répondants n'ont entendu parler d'aucun projet intégrant les TIC dans les Programmes d'enseignement ou même dans le système éducatif.

D'autre part, des recommandations ont été formulées notamment à l'endroit du MENA, du RIP-EPT, des syndicats d'enseignant-e-s et des Enseignant-e-s.

Pour le MENA

- ✦ Renforcer la communication autour des projets numériques (objectifs, finalités, impacts attendus) ;
- ✦ Développer des dispositifs de formation continue, centrés sur les usages pédagogiques ;
- ✦ Mettre en place un accompagnement de proximité (mentorat, communautés de pratique) ;
- ✦ Ne pas limiter les projets aux seules phases pilotes ;
- ✦ Mettre en place un fonds d'appui aux projets pour la suite, après le retrait des partenaires extérieurs ;
- ✦ Tenir compte de la participation aux formations dans l'évolution de carrière.

Pour le RIP-EPT

- Faire le suivi des projets ;
- Appuyer les syndicats d'enseignants pour susciter la participation des enseignants dans les projets initiés par le MENA.

Pour les SYNDICATS D'ENSEIGNANTS

- * Sensibiliser les enseignants pour une participation effective dans les projets initiés.

Pour les ENSEIGNANTS

- Participer aux projets de renforcement de capacités sans forcément attendre en retour une rémunération.

III. LES TRAVAUX DE GROUPES ET LES PLENIERES

Pour mener efficacement cette activité, quatre (04) groupes ont été constitués pour travailler sur deux thématiques qui sont en lien avec :

- ♣ La compilation des leçons apprises et des bonnes pratiques ;
- ♣ L'élaboration des prochaines étapes.

Les groupes ont été ainsi constitués :

COMPILATION DES LEÇONS APPRISSES ET DES BONNES PRATIQUES		ÉLABORATION DES PROCHAINES ÉTAPES	
GROUPE I	GROUPE II	GROUPE III	GROUPE IV
SNEPPCI : D ADOU Eric (H)	SNEPPCI : Mme ALLOU Fabienne (F)	SNEPPCI : Mme Kamond née AHOUSI (F)	SNEPPCI : ASSOKO Zéphirin (H)
SYNESCI : COULIBALY Abdoulaye (H)	SNEPPCI : AGAMAN Jean-Jaurès (H)	SNEPPCI : N'CHO Kotchi (H)	SNEPPCI : DIOMANDE Souleymane (H)
SOLIDARITE : Mme KOUAME Jocelyne (F)	SYNESCI : Mme TRAORE Chéimétan (F)	SYNESCI : BAGAYOKO Sékou (H)	SYNESCI : Mme KONAN Patricia (F)
MORESCI : Dr MOBIO Frédéric (H)	SOLIDARITE : AMANE Jean Luc (H)	SYNESCI : Mme DOH Sylvie (F)	SYNESCI : Dr OULY Adama (H)
CR Bondoukou : COULIBALY Mohamed (H)	CR Aboisso : AKA Jean Marie (H)	SOLIDARITE : LABA Sognon Barthélémy (H)	SOLIDARITE : Mme BOTO Marie Thérèse (F)
CR Yamoussoukro : KOUADIO Kouadio Jean (H)	CR Daloa : KONE Yacouba (H)	MORESCI : Dr DARAMCOUM Marie Pierre (F)	CR Agboville : KARIDIOULA Siompan (H)
	CR Agboville : AGOHY Oka André (H)	CR Gagnoa : ZIAO Sogba (H)	
CONSIGNES		CONSIGNES	
COMPILER DES LEÇONS APPRISSES ET LES BONNES PRATIQUES : Dans le cadre de l'organisation et de la tenue de l'atelier régional, de la mise en pratique des compétences acquises lors dudit atelier et de l'utilisation du matériel informatique, des difficultés sont certainement apparues. Sur la base de ces difficultés, il leur a été demandé de renseigner un tableau avec les rubriques en lien avec : * LES DIFFICULTES RENCONTREES * LES SOLUTIONS ADOPTEES * LES LEÇONS APPRISSES * LES BONNES PRATIQUES		ÉLABORER LES PROCHAINES ÉTAPES : A la fin de la mise en œuvre du projet de renforcement des capacités des responsables d'organisations syndicales d'enseignant-e-s, quelles peuvent être les prochaines étapes pour consolider les acquis obtenus ou pour améliorer les faiblesses constatées. Les membres des deux groupes devront renseigner un tableau avec les rubriques suivantes : * L'OBJECTIF * LES RESULTATS ATTENDUS * LES ACTIVITES * LES RESSOURCES * LES RESPONSABLE DE LA MISE EN OEUVRE * LA PERIODE	



Les groupes 1 et 2 compilant les leçons apprises et les bonnes pratiques dans le cadre de l'organisation et de la tenue des ateliers régionaux du projet GénérationDigital ! de la GIZ



Les groupes 3 et 4 élaborant les prochaines étapes après le renforcement des capacités des responsables d'organisations syndicales d'enseignant-e-s

❖ **Pour les restitutions :**

La procédure adoptée a été la suivante :

- ✓ Sur les deux groupes travaillant sur la même thématique, un sera tiré au sort pour faire sa présentation. Le second groupe ainsi que les autres participant-e-s feront leurs observations au fur et à mesure de la présentation.
- ✓ Chaque présentation et les observations devront se faire durant une heure de temps.

Chaque groupe a restitué le fruit de ses réflexions en plénière suivi d'échanges constructifs qui ont enrichis et améliorés le document de base. Ces conclusions se résument comme suit :

1. Sur la compilation des leçons apprises et des bonnes pratiques (Groupes I et II)

DIFFICULTES RENCONTREES	SOLUTIONS ADOPTEES	LEÇONS APPRISES	BONNES PRATIQUES
ORGANISATION DE L'ATELIER REGIONAL			
Absence et/ou non fonctionnalité de salles multimédia.	Utilisation d'ordinateurs privés apportés par les participants	L'engagement et la motivation personnel sont un atout pour la réalisation de l'activité	Être résilient
Manque d'infrastructures et d'outils informatiques	Location de salle privée et utilisation d'ordinateurs privés apportés par les participants		
Les établissements ne sont pas construits pour accueillir la technologie			
Non hébergement à l'hôtel des participants résidents	Hébergement des résidents à l'hôtel assuré par les organisations syndicales		
L'atelier s'est tenu pendant les vacances scolaires (des responsables régionaux des organisations syndicales d'enseignant-e-s étaient partis en vacances)	S'appuyer sur l'influence des responsables syndicaux (nationaux et régionaux) des organisations syndicales membres du RIP-EPT pour faciliter la présence de leurs membres.	Les explications sur les objectifs à atteindre contribuent à la motivation des acteurs	L'engagement et la détermination permettent d'avoir des résultats positifs
La réticence de certains chefs d'établissements à mettre à disposition leur salle multimédia	Implication des plus hautes autorités éducatives de la région pour l'acquisition des salles multimédia		La visibilité et la crédibilité sont des atouts auprès des autorités
Manque de motivation des enseignants à l'usage des TIC	Communiquer sur les objectifs et les missions du RIP-EPT	Les échanges entre collègues sur des sujets précis (informatique) permettent de changer d'idée préconçue	Être capable de s'adapter à tout changement pour le progrès
La réticence de certains enseignants à répondre au questionnaire			La communication permet de concilier les différentes positions

DIFFICULTES RENCONTREES	SOLUTIONS ADOPTEES	LEÇONS APPRISES	BONNES PRATIQUES
MISE EN PRATIQUE DES COMPETENCES ACQUISES LORS DE L'ATELIER REGIONAL			
Les responsables syndicaux n'ont pas reçu une formation suffisante pour utiliser efficacement les TIC dans la gestion de leurs organisations syndicales	Les experts et les utilisateurs réguliers sont sollicités pour l'encadrement des sceptiques et des débutants	Il faut associer des personnes ressources (experts et utilisateurs réguliers) aux formations	Être capable de s'adapter à tout changement pour le progrès
Accès limité aux ressources (ordinateurs, connexion internet, logiciels, électricité, etc.) des responsables syndicaux	Encourager les membres à s'intéresser aux TIC en organisant des sessions régulières de renforcement de capacités (toujours en s'appuyant sur les experts et les utilisateurs réguliers)		
Faible culture numérique chez certains responsables syndicaux			
Faible pratique de l'outil informatique après la formation par des responsables syndicaux.	Acquisition d'outil informatique par les responsables syndicaux;	Rester toujours en contact avec l'outil informatique pour maintenir les acquis de la formation lors des ateliers régionaux	Continuer toujours de se former pour performer
	Renforcement des capacités en TIC des responsables syndicaux		

DIFFICULTES RENCONTREES	SOLUTIONS ADOPTEES	LEÇONS APPRISES	BONNES PRATIQUES
UTILISATION DU MATERIEL INFORMATIQUE DES COMITES REGIONAUX			
Disfonctionnement de l'ordinateur (système d'exploitation et antivirus)	Mise à jour régulier de l'ordinateur (antivirus)	Il faut prendre soin des appareils et équipements mis à disposition	Suivi et évaluation du matériel acquis
	Entretien de l'ordinateur par un maintenancier		
	Réinstallation du système d'exploitation		
Certains stabilisateurs et rallonge sont hors usage	Achat par les Comités régionaux de nouveaux stabilisateurs et rallonge		

2. Sur l'élaboration des prochaines étapes (Groupe III et IV)

OBJECTIF GENERAL			RESULTAT GÉNÉRAL ATTENDU		
Vulgariser les compétences acquises lors de l'atelier dans nos bases syndicales en vue de contribuer au plaidoyer pour l'adoption et la mise en œuvre réussie de la politique des TIC dans l'éducation			Adoption et mise en œuvre de la politique de digitalisation de l'éducation par la mise en place progressive de financements étatiques et de soutien des partenaires techniques et financiers		
OBJECTIF SPÉCIFIQUE 1	RESULTATS ATTENDUS	ACTIVITES	RESSOURCES	RESPONSABLE DE LA MISE EN OEUVRE	PÉRIODE
Organiser des séances de sensibilisation sur l'importance de l'utilisation des TIC dans le fonctionnement et la gestion des structures syndicales	Permettre à une grande partie des acteurs de l'éducation à s'intéresser à l'utilisation des outils informatiques.	Assemblées générales (AG) ; Congrès ; Réunions de rentrée.	Responsables syndicaux formés ; Salle ; Chaise ; Vidéo projecteur ; Sonorisation.	Responsables des bureaux nationaux des syndicats ; Les secrétaires régionaux ; Les secrétaires des sous-sections.	Année scolaire
OBJECTIF SPÉCIFIQUE 2	RESULTATS ATTENDUS	ACTIVITES	RESSOURCES	RESPONSABLE DE LA MISE EN OEUVRE	PÉRIODE
Organiser des sessions de formation et de renforcement de capacités à l'utilisation des TIC à l'endroit des membres des structures syndicales	Augmenter le nombre des utilisateurs réguliers des TIC.	Ateliers de formation ; Réunion des conseils d'enseignement.	Techno-pédagogues ; Service informatique des établissements ; Salle ; Chaise ; Vidéo projecteur ; Sonorisation.	Responsables des bureaux nationaux des syndicats ; Les secrétaires régionaux ; Les secrétaires des sous-sections ; Les chefs d'établissements.	Année scolaire
OBJECTIF SPÉCIFIQUE 3	RESULTATS ATTENDUS	ACTIVITES	RESSOURCES	RESPONSABLE DE LA MISE EN OEUVRE	PÉRIODE
Equiper les structures syndicales en matériels informatiques	Disposer de matériels informatiques dans les structures syndicales.	Remise de matériels informatiques lors des rentrées syndicales, des journées d'excellence ou de la journée mondiale de l'enseignant (5 octobre).	Cotisations des syndiqués ; Dons et legs des partenaires.	Responsables des bureaux nationaux des syndicats ; Les secrétaires régionaux ; Les secrétaires des sous-sections ; Les chefs d'établissements.	Année scolaire

RECOMMANDATION

A l'issue des présentations en plénière, l'atelier a recommandé au RIP-EPT de faire un plaidoyer auprès des autorités étatiques afin d'obtenir une réduction substantielle du coût du matériel informatique en faveur des enseignant-e-s.

IV – LA CEREMONIE DE CLOTURE

Au terme des deux jours d'activité, la cérémonie de clôture a été meublée par quatre allocutions prononcées successivement par Messieurs le Président du Comité Régional d'Agboville, le Président du CA du RIP-EPT, Mme la Conseillère municipale chargée de l'éducation, représentant le Maire d'Agboville et le Secrétaire Général 1 de la DRENA d'Agboville, représentant Mme la DRENA d'Agboville.

M. AGOHI-OKA Koffi André, Président du Comité Régional du RIP-EPT d'Agboville s'est réjoui du bon déroulement des travaux tout en espérant que les objectifs de l'atelier ont été atteints. Il a réitéré ses remerciements au Conseil d'Administration et au Secrétariat Exécutif du RIP-EPT pour le choix d'Agboville pour abriter l'atelier bilan du projet Génération Digitale ; aux personnes ressources pour la qualité de leurs communications ; à tous les membres de son bureau et des groupes thématiques pour leur don de soi en faveur d'une éducation de qualité, équitable et inclusive pour tous dans la région de l'Agnéby-Tiassa et surtout pour leur implication dans l'organisation de l'atelier ; à tous les participant-e-s dont les contributions respectives ont permis l'atteinte des objectifs de l'atelier. Il a clos son propos par une adresse particulière, respectivement, aux autorités administratives et éducatives notamment Monsieur le Préfet de Région, Patron de la cérémonie pour tous ses efforts et appui institutionnel à l'endroit du CR et à Mme la DRENA pour la constance de son soutien au Comité régional d'Agboville. Il espère que tout ce qui a été fait dans le cadre du projet contribuera à une avancée significative dans les pratiques enseignantes au plan régional.

Le Président du CA du RIP-EPT, **M. GNELOU Paul**, a exprimé, au nom du CA, toute sa gratitude à l'ensemble des autorités administratives, éducatives et municipales qui ont honoré de leur présence l'atelier bilan du projet du RIP-EPT dans le cadre de Génération Digital! de la GIZ. D'abord, il a remercié le Préfet de région, Patron de la cérémonie, dont l'engagement constant en faveur du développement local et national de l'éducation constitue un engagement fort pour les acteurs de la société civile. Il a souligné son intérêt pour l'atelier en désignant le SG 2 de la Préfecture pour procéder à l'ouverture des travaux ; ensuite, à Mme la DRENA d'Agboville, Présidente de la cérémonie, pour sa disponibilité, son accompagnement et sa vision éclairée de la transformation numérique de « notre système éducatif » et au Maire de la commune d'Agboville pour l'appui institutionnel. Il n'a pas manqué de féliciter toutes les personnes ressources pour la clarté de leurs présentations, les participant-e-s pour leur assiduité et les échanges constructifs ainsi que la qualité de leurs productions qui ont enrichi les débats et renforcé la détermination à promouvoir la digitalisation de notre système éducatif. Il a noté qu'au terme de l'atelier, les échanges ont mis en évidence :

- des acquis significatifs en matière d'appropriation des outils numériques par les acteurs éducatifs ;
- des difficultés et contraintes rencontrées sur le terrain qui appellent à des réponses adaptées ;
- des enseignements précieux pour améliorer la planification, le suivi et l'impact futur du projet.

Ce qui confirme la pertinence du projet qui est en cohérence avec les orientations nationales en matière de digitalisation de l'éducation. En termes de perspectives, le PCA a affirmé que la coalition :

- capitalisera les recommandations issues de l'atelier ;
- renforcera l'accompagnement des structures régionales et
- poursuivra son plaidoyer pour une intégration équitable, inclusive et durable du numérique dans l'éducation.

Il a conclu son propos en renouvelant ses remerciements à toutes celles et ceux qui ont contribué à la réussite de l'atelier et les a invités à rester mobilisés pour la mise en œuvre des recommandations formulées.

Mme EKRIBO Aney Juliette, Conseillère municipale chargée de l'éducation a exprimé sa satisfaction concernant cet atelier bilan du projet de renforcement des capacités des responsables syndicaux de l'éducation en TIC. Elle a souligné l'importance des échanges et réflexions menés ainsi que leur pertinence pour l'amélioration des pratiques pédagogiques. Elle a remercié tous les participant-e-s pour leur engagement et a encouragé chacun-e à appliquer les connaissances acquises. Sa conclusion a réaffirmé l'engagement de la Mairie d'Agboville en faveur de l'éducation et l'importance de la collaboration avec le Comité Régional du RIP-EPT d'Agboville pour transformer le système éducatif local.

M. N'GUESSAN Kouassi Germain, Secrétaire Général 1 de la DRENA d'Agboville a, quant à lui, ouvert son discours en soulignant l'importance de l'atelier de formation, axé sur l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation. Il a remercié chaleureusement Mme EKRIBO Aney Juliette, Conseillère municipale chargée de l'éducation, pour sa présence, ainsi que le bureau local du RIP-EPT d'Agboville présidé par M. AGOHI Oka et son équipe pour leur engagement.

Il a mis en avant les “échanges riches” et les "réflexions profondes" qui ont caractérisé les travaux, rappelant que la transformation de l'éducation nécessite le renforcement des capacités des acteurs impliqués.

Il a exhorté les participant-e-s à traduire les connaissances acquises en actions concrètes et a émis le vœu de la poursuite de cette synergie d'actions pour un meilleur avenir éducatif à Agboville et dans toutes les régions de la Côte d'Ivoire. Avant de déclarer l'atelier clos, il a appelé à continuer sur cette dynamique pour un meilleur avenir éducatif à Agboville et dans toutes les régions de la Côte d'Ivoire.

Agboville, le 23 janvier 2026

Le Secrétariat Exécutif du RIP-EPT

ANNEXES :

- 1. COUPPURES DE PRESSE**
- 2. LISTE DE PRESENCE**



Agence Ivoirienne de Presse
Leader de l'information de proximité.

mardi, février 10

[Home](#)»[District A. Abidjan](#)»[Abidjan](#)»Côte d'Ivoire-AIP/Agnéby-Tiassa: le RIP-EPT renforce les capacités des acteurs du système éducatif dans la digitalisation



BY [ADRIENNE EHOUMAN](#) 24 JANVIER 2026

Côte d'Ivoire-AIP/Agnéby-Tiassa : le RIP-EPT renforce les capacités des acteurs du système éducatif dans la digitalisation



BY [ADRIENNE EHOUMAN](#) 24 JANVIER 2026 UPDATED: 24 JANVIER 2026 [AUCUN COMMENTAIRE](#) 312 VIEWS



Des membres du Réseau ivoirien pour la promotion de l'éducation pour tous (RIP-EPT) réunis, du jeudi 22 au vendredi 23 janvier 2026 à Agboville, autour du projet GénérationDigitale!

SHARE

Abidjan, 24 jan 2026 (AIP) – Le Réseau ivoirien pour la promotion de l'éducation pour tous (RIP-EPT) a organisé, du jeudi 22 au vendredi 23 janvier 2026 à Agboville, un atelier bilan consacré à la mise en œuvre du projet GénérationDigitale!, visant à renforcer les capacités des acteurs du secteur éducatif dans le domaine de la digitalisation.

Selon un communiqué parvenu à l'AIP, la rencontre a réuni des responsables syndicaux, des autorités éducatives et des acteurs clés de divers horizons du pays et a été présidée par la directrice régionale de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation (DRENA) d'Agboville, N'Goran Antoinette.

La DRENA a souligné l'importance de la formation continue des acteurs du système éducatif dans un contexte de transformation numérique.

Le président du comité régional du RIP-EPT, Agohi-Oka Koffi André, s'est félicité du choix d'Agboville pour accueillir cet atelier, tout en rendant hommage à la DRENA pour son appui constant. « Votre engagement pour une éducation de qualité nous inspire à poursuivre notre mission », a-t-il déclaré.

Mme N’Goran a, pour sa part, plaidé pour l’extension de ce type d’initiatives à d’autres régions du pays. « L’avenir de notre système éducatif dépend de notre capacité à innover et à nous adapter aux réalités contemporaines », a-t-elle insisté, soulignant la nécessité d’une synergie entre tous les acteurs éducatifs, y compris les responsables syndicaux.

Le président du conseil d’administration du RIP-EPT, Gnelou Paul, a rappelé que la Côte d’Ivoire met en œuvre depuis 2016 le plan sectoriel Éducation/Formation, visant à garantir une éducation équitable et inclusive. Il a indiqué qu’un atelier national tenu en avril 2024 avait permis de renforcer les compétences en Technologies de l’information et de la communication (TIC), avant le déploiement des acquis dans cinq régions.

Représentant le préfet du département d’Agboville, M. Séka Fidèle a salué l’initiative, estimant que l’implication des syndicats dans de telles formations contribue significativement à l’amélioration de la qualité de l’éducation.

Cet atelier a permis d’évaluer les résultats du projet GénérationDigital!, d’identifier les défis rencontrés et de proposer de nouvelles actions pour accélérer la digitalisation de l’éducation en Côte d’Ivoire.

(AIP)

Eaa/kp

RELATED POSTS

Côte d’Ivoire-AIP/Près de 150 ressortissants ivoiriens rapatriés du Niger

10 FÉVRIER 2026

Côte d’Ivoire-AIP/La cimenterie CIMPOR organise une cérémonie de récompense de ses partenaires et agents

10 FÉVRIER 2026

Côte d’Ivoire-AIP/ Le ministre Adama Kamara exhorte les jeunes en quête d’emploi à s’intéresser à l’automobile

10 FÉVRIER 2026

Comments are closed.

Les Top +

Côte d’Ivoire-AIP/ JIF 2024 : Plaidoyer pour l’ouverture d’un établissement d’épargne et de crédit à Songon pour permettre aux femmes de bénéficier du FAFCI

14 AVRIL 2024269K VIEWS

Côte d’Ivoire – AIP – Fact-checking / CAN 2023: Éclairage sur une vague de désinformation et d’incitations à l’affrontement communautaire autour de la compétition (Dossier)

31 JANVIER 2024263K VIEWS

Côte d’Ivoire-AIP/ Réflexions à Abidjan sur le renforcement du rôle du secteur privé dans le financement de la santé en Afrique de l’Ouest

20 JUIN 2024157K VIEWS

DIGITALISATION DE L'ÉDUCATION

Le Rip-Ept fait le bilan de son projet de renforcement des capacités des leaders syndicaux

Source : Sercom

Le Réseau ivoirien pour la promotion de l'Éducation pour tous (Rip-Ept) a organisé, du 22 au 23 janvier 2026, un atelier bilan sur la mise en œuvre des activités du projet Génération Digitale, réunissant des responsables syndicalistes, des autorités éducatives et des acteurs clés de la région de l'Agnéby-Tiassa. Présidée par N'goran Antoinette, Directrice régionale de l'éducation nationale et de l'alphabétisation (Drena) d'Agboville, cette rencontre a mis en lumière l'importance cruciale de la formation continue pour les acteurs du système éducatif. Elle a souligné l'importance de vulgariser ce type d'initiatives. « Il est essentiel que ces formations soient étendues à d'autres régions et à un plus grand nombre d'enseignants. L'avenir de notre système éducatif dépend de notre capacité à innover et à nous adapter aux



Une vue des participants à l'atelier bilan sur la mise en œuvre des activités du projet Génération Digitale. (Ph. DR)

réalités contemporaines », a affirmé la Drena.

Agohi-Oka Koffi André, président du comité régional du Rip-Ept, a salué la présence des participants et a exprimé sa satisfaction quant au choix d'Agboville pour un événement aussi significatif. Il a rendu un hommage à la Drena pour son soutien indéfectible, pour son engagement pour une éducation de qualité.

Gnelou Paul, Pca du Rip-Ept, a souligné que depuis 2016, la Côte d'Ivoire met en œuvre le Plan sectoriel Éducation/Formation afin de garantir une éducation équitable et inclusive. « Un atelier national, organisé en avril 2024, a permis de renforcer les capacités sur les Technologies de la Communication et de l'Informa-

tion (Tic). Cinq comités régionaux ont été chargés de déployer ces acquis localement », a rappelé le Pca du Rip-Ept. M. Gnelou a souligné que l'atelier actuel visait à évaluer les résultats, identifier les défis et proposer des actions futures, en insistant sur l'importance des Tic pour l'innovation pédagogique.

Le préfet de la région, Séka Fidel, représentant le préfet du département d'Agboville, a également partagé sa vision, notant l'importance d'investir dans la formation des enseignants. « Traditionnellement, les syndicats se concentraient sur les revendications, mais leur participation à des formations a un impact profond sur l'éducation », a fait savoir Gnelou Paul.

FONCTION PUBLIQUE

Les candidats admis aux concours professionnels de 2024 débutent les cours le lundi prochain

Les fonctionnaires déclarés admis aux concours professionnels, au titre de l'année 2024, débuteront les cours le 26 janvier 2026 à 8 heures, selon une note d'information du ministère d'État, ministère de la Fonction publique et de la Modernisation de l'administration.

Le directeur général de la Fonction publique, Soro Gninagafol, précise qu'il s'agit des fonctionnaires admis à ces concours professionnels et appelés à suivre un cycle de formation à l'Institut national polytechnique Félix Houphouët-Boigny (Inp-HB).

LBEUGRE



Soro Gninagafol a porté sa signature à la note d'information. (Ph. DR)

ÉDUCATION NATIONALE

Le Synesci rassure les enseignants de Soubré sur l'octroi de la prime d'incitation

R.S. SEGONGO
correspondant régional

Le Syndicat national des enseignants du second degré de Côte d'Ivoire (Synesci) a fait sa rentrée syndicale, le mercredi 21 janvier 2026 au Lycée moderne Charles Bauza Donwahi de Soubré. La cérémonie a enregistré une forte mobilisation des enseignants syndiqués, venus de plusieurs établissements secondaires de la capitale régionale de la Nawa. Cette rencontre a permis de faire le point sur les activités syndicales de l'année écoulée et de tracer les perspectives pour la nouvelle année.

À cette occasion, le Secrétaire général de la sous-section du Lycée moderne Charles Bauza Donwahi, Bouin Tonga, a présenté le bilan des actions menées au cours de l'année 2025, tout en exposant les défis et priorités pour 2026. Il a salué l'engagement constant des militants et leur attachement aux idéaux du Synesci.

Représentant le Secrétaire général national du Synesci, Ziao



Les responsables syndicaux du Synesci réaffirment leur engagement pour l'obtention de la prime. (Ph. RSS)

Sogba, Secrétaire général national adjoint, a entretenu ses camarades sur les grandes préoccupations du moment, notamment la question de la prime d'incitation. Il a rassuré l'ensemble des enseignants sur l'engagement ferme et constant du Synesci à obtenir la prime d'incitation. Ziao Sogba a exhorté les militants à rester mobilisés, unis et confiants, tout en faisant confiance à la stratégie du syndicat fondée sur le dialogue, la négociation et, au besoin, l'action concertée. Il a félicité la sous-section de Soubré et son Secrétaire général pour le travail remar-

quable accompli en si peu de temps. Le numéro 2 du Synesci a rappelé que le syndicat s'est inscrit dans une stratégie de lutte responsable et progressive. « Notre démarche privilégie d'abord le dialogue et la négociation », a-t-il souligné, avant de retracer l'historique de la lutte pour l'obtention de ladite prime, marquée par plusieurs échanges avec le gouvernement. Il a notamment évoqué la remise officielle du document des experts au ministère en charge de la Fonction publique, le 05 janvier 2026, une étape jugée déterminante dans le processus.

L'inter **FIRST NEWS**

ABONNEZ-VOUS ET RECEVEZ VOTRE JOURNAL EN FORMAT NUMÉRIQUE SUR

WWW.PRESSECOTEDIVOIRE.CI

RENSEIGNEMENTS

(+225) 27 21 51 22 35 - (+225) 01 40 10 10 34

contact@firstnewsci.com

LISTE DE PRESENCE

N°	NOM ET PRENOMS	STATUT	STRUCTURE /ORGANE	E-MAIL
CONSEIL D'ADMINISTRATION				
1	GNELOU PAUL	PRESIDENT	RIP-EPT/CA	gneloupaul@yahoo.fr
2	Pr OUATTARA MAMADOU	1er VICE-PRESIDENT	RIP-EPT/CA	ouattara_bognan@yahoo.fr
PERSONNES RESSOURCES				
3	Dr MELAMA COULIBALY	TECHNO-PEDAGOGUE	UVCI	melama188@yahoo.fr
4	Dr BLAISE BOIDOU	TECHNO-PEDAGOGUE	UVCI	blaise.bidou@uvci.edu.ci
5	Mme GUIRA ALIMATA ARIANE	CHEFFE DE SERVICE	MENA/DTSI	a.guira@education.gouv.ci
6	MAIGA SEYDOU	STATISTICIEN	PAPSE	maigasaidi@yahoo.fr
SECRETARIAT EXECUTIF				
7	KOAME PAULIN JUNIOR	CORDONNATEUR	RIP-EPT/SE	ahuijunior@yahoo.fr
8	KOUASSI KOUAKOU JACQUES	CHARGE DE PROGRAMMES	RIP-EPT/SE	jacqueskwacy@gmail.com
9	KOUASSI GUY MARTIAL	CHARGE DE COMMUNICATION	RIP-EPT/SE	guykouassim01@gmail.com
10	Mlle KOUAKOU NYANMIEN CONSTANCE	RESPONSABLE ADM. ET FIN.	RIP-EPT/SE	kouakouconstance@gmail.com
11	Mlle KOUAKOU CHIEPI ANDREA V.	ASSISTANTE ADM. ET COMPT.	RIP-EPT/SE	kouakouandy954@gmail.com
ORGANISATIONS MEMBRES				
12	N'CHO KOTCHI ERIC	SG AGBOVILLE 3	SNEPPCI	ericncho@gmail.com
13	ASSOKO LEONARD ZEPHIRIN	SGR AGBOVILLE 2	SNEPPCI	assokoleonard@gmail.com
14	Mme KAMOND née AHOUSI MARIE FRANCE	SGA CHARGE DU GENRE	SNEPPCI	kamondmarie@gmail.com
15	DIOMANDE SOULEYMANE	MEMBRE DU BEN	SNEPPCI	diosouley@gmail.com
16	Mme ALLOU AKOU FABIENNE PATRICIA	SGR DE YAMOUSSOUKRO	SNEPPCI	patriciaallou280@gmail.com
17	DE ERIC ADOU	SR AGBOVILLE	SNEPPCI	deericadou17@gmail.com
18	ANGAMAN BLAISE JEAN JAURES	SG DE YAMOUSSOUKRO SINZIBO	SNEPPCI	blaisejeanjauresagaman@gmail.com
19	KOUADIO AMIDOU MAGLOIRE	SG DE YAMOUSSOUKRO MOROFE	SNEPPCI	magloirekouadio1@gmail.com
20	Dr OULY ADAMA	SGR YAMOUSSOUKRO	SYNESCI	aouly@yahoo.fr
21	BAGAYOKO SEKOU	SG SOUS SECTION	SYNESCI	dolarah88@gmail.com
22	COULIBALY ABDOULAYE	SNAAA	SYNESCI	coulibalyabdoulaye766@gmail.com
23	Mme DOH MAHEWOU SYLIE épouse KONAN	SNCPG	SYNESCI	dohmahewouisylie@gmail.com
24	Mme TRAORE CHEIMETAN épouse SEKONGO	TG BONDOUKOU	SYNESCI	cheimetantraore@gmail.com
25	Mme KONAN AMENAN PATRICIA épouse YAO	COMMISSAIRE AUX COMPTES	SYNESCI	patygracekonan@gmail.com
26	LABA SOGNON BARTHELEMY	SNIC	SOLIDARITE de l'ETFP	labagognon@gmail.com
27	AMANE JEAN LUC	MEMBRE	SOLIDARITE de l'ETFP	delunickke@yahoo.fr
28	Mme KOUAME N'GUESSAN JOCELYNE	SNOA 2	SOLIDARITE de l'ETFP	perlenoire282@gmail.com
29	Mme N'GBEDOU épouse BOTO MARIE THERESE	MEMBRE	SOLIDARITE de l'ETFP	therezboto@gmail.com
30	Dr MOBIO AKOMIAN FREDERIC	SECRETAIRE EXECUTIF	MORESCI du MERS	mobiofred@yahoo.fr
31	Dr DARAMCOUM WENTON MARIE PIERRE	MEMBRE	MORESCI du MERS	mapimapi2014@gmail.com
COMITES REGIONAUX				
32	AKA JEAN-MARIE	PRESIDENT	ABOISSO	aka30685@gmail.com
33	AGOHI-OKA KOFFI ANDRE	PRESIDENT	AGBOVILLE	oka.piccini@gmail.com
34	KARIDIOULA SIOMPAN	SG	AGBOVILLE	karidioulasiompan@gmail.com
35	COULIBALY MOHAMED	PRESIDENT	BONDOUKOU	coullo.m@gmail.com
36	KONE YACOUBA	VICE-PRESIDENT	DALOA	konesidik26@gmail.com
37	ZIAO SOGBA	PRESIDENT	GAGNOA	ziasogba@yahoo.fr
38	KOUADIO KOUADIO JEAN	PRESIDENT	YAMOUSSOUKRO	kouadiok92@gmail.com
39	DOUMBIA ABOUBAKAR	RESPO. SALLE INFO. DU LYCÉE MOD. 3	AGBOVILLE	ydombia59@gmail.com